

1. 杨婷,缪玉,蔡林.基层社区家庭教育指导服务的实践路径.教育教学论坛,2025(13):29-32.

《中华人民共和国家庭教育促进法》实施以后,社区成为家庭教育指导体系的重要组成部分。当前,基层社区的家庭教育指导实践尚处于起步和发展阶段,基础较为薄弱,服务机制尚未完善,家长育儿需求度与参与度之间还有差距。通过梳理各地做法、实地走访等方法,对基层社区家庭教育指导的实践提出较为具体的、可操作的方法和路径,如完善指导服务网络、统筹家长需求调研、开发全面的课程资源、注重问题解决的导向、打造社区工作品牌、拓展服务形式、探索个性化指导等,进一步提升基层社区家庭教育指导工作的实效性和准确性。

关键词：基层社区 家庭教育指导 家庭教育促进法

2. 韦书令,刘舒静,邓孟红.面向社区数字化学习的学科知识图谱本体构建、应用场景及挑战——以社区课程《健康管理》为例.高等继续教育学报,2025,38(5):32-40.

随着知识图谱、大语言模型和强化学习等生成式人工智能技术的快速发展,社区教育正经历着深层次的数字化转型。通过构建面向社区教育的本体模型,并将其深度整合于课程开发、资源组织与智能问答等核心环节,探索其在优化学习资源组织、提升知识传递效能以及实现个性化学习支持等方面的实践路径。以社区课程《健康管理》为研究对象,采用 Protégé 本体建模工具和 Neo4j 图数据库的 Cypher 查询语言,实现本体建模、知识抽取、知识融合、知识推理及知识图谱可视化等关键技术流程。研究表明,学科知识图谱可有效支持课程知识的语义化组织与动态推荐,并提升知识点之间的内在联系。然而,在跨学科知识本体构建、

多模态资源融合及知识图谱质量评价等方面仍面临挑战。

关键词：人工智能 数字化学习 学科知识图谱 社区教育 智能问答

3. 高磊,魏智勇.日本终身教育:嬗变、特质、启示.继续教育研究,2025(11):79-85.

系统梳理了日本终身教育从 20 世纪 20 年代本土化发展至今终身教育现代化发展的演进轨迹,说明了日本终身教育呈现的五大结构性特征,即立法体系结构化、高等教育引领作用、终身教育基层社会服务中心作用、终身教育师资队伍建设、终身教育资金资助体系。并基于日本终身教育发展的特点,提出了我国终身教育发展在法律建设系统化、高等教育参与、终身教育网点建设、教师专业发展、资金配置五大方面向日本学习的借鉴路径,为我国终身教育事业发展提供经验。

关键词：终身教育 社会服务中心 师资队伍 终身学习

4. 朱文玉,陈丽敏.国家治理现代化视角下社区教育助力社区居民法治素养提升的路径探析.成人教育,2025,45(11):22-26.

社区教育作为推进国家治理现代化的基础环节,已成为推动国家治理创新发展的原动力。然而,当前我国社区教育存在认知偏差与定位模糊、资源匮乏与配置失衡、协同机制松散与评价体系缺失等亟待解决的问题。为满足国家治理现代化视角下社区居民法治素养培养的新需求,应提高社区教育在法治素养培育中的战略定位,打造多元社区教育模式;探索设立社区教育专项基金,加大资源投入并优化配置;构建以政府部门为主导的社区教育协同机制,健全社区教育监督评价体系,推动社区法治教育向纵深发展,进而助力国家治理现代化。

关键词：国家治理现代化 社区教育 法治教育 法治素养

5. 王琪.社区居委会参与推进社区教育发展现状分析.经济与社会发展研究,2025(19):0193-0195.

以基层社区为依托的社区教育和社区治理,是将社区领域的终身教育理论和社会治理理论应用于社会实践的重要方法和途径。在推动社区教育的进程中,社区居委会发挥了巨大的组织和引导的作用,是社区教育发展的重要推手。本文通过案例研究,对社区居委会参与推进社区教育现状分析,提出相应策略建议。

关键词：社区居委会 社区教育 社区治理