

1. 胡咏梅, 周威, 李亚欣. 参与学习还是参与生活? ——父母参与对子女学业表现影响的异质性分析[J]. 中国远程教育, 2025, 45 (11): 39-58.

本研究采用两水平线性模型、分位数回归和中介效应模型探究了父母参与对义务教育阶段学生学业表现的异质性影响及其作用机制, 得出如下结论: 第一, 父母参与子女学习过程能够显著促进其学业成绩的提升, 关注学习结果则起到了反向作用; 第二, 父母参与对不同学段学生学业成绩的影响具有异质性, 小学阶段学生更需要父母参与, 尤其是对学习过程的参与, 而初中阶段父母参与带来的成绩效应较小; 第三, 父母参与对不同认知水平学生的影响具有异质性, 参与学习过程、文体活动与人际交往带来的正向影响随着学生认知水平的提升逐渐减弱, 关注学习结果带来的负向影响效应的绝对值随着学生认知水平的提升趋于降低; 第四, 学业压力在各种类型的父母参与对子女学业成绩的影响中都存在着显著的中介作用, 父母参与子女学习过程、文体活动与人际交往均能够显著降低子女学业压力, 进而促进子女学业成绩的提升, 而关注学习结果则会加大子女学业压力, 不利于其学业成绩的提升。由此提出建议: 引导父母开展高质量、差异化的参与; 加强各主体协作, 构建父母参与的多维保障体系; 重视学生的学业压力问题, 多方面减轻学生的学业压力等。

关键词: 义务教育 父母学习参与 父母生活参与 学业成绩 学业压力

2. 余炎林, 明庆华. 融合·共生·创新: 家校社协同教育的新生态构建. 高等继续教育学报, 2025, 38(5): 41-47.

科尔曼报告关于“学生学业成就的主要因素是家庭背景而非学校”这一结论

颠覆了学校教育的单维效能神话,自此世界各国及地区均积极开展协同育人的制度、理论与实践探索。家庭、学校及社会在协同体中,分别承担着情感濡化、知识规训与文化迁移的功能,但因权力结构、资源分配、交往理性等原因,我国在协同育人方面正面临着边界排斥、沟通不畅、组织涣散等浅层协同困境。构建协同育人新生态需从权力结构、资源分配、协同平台等方面着手,通过建立家校社共生机制,推动教育生态向智能适应系统演进,最终实现教育供给与个体发展需求精准适配,形成教育生命体。

关键词: 家校社协同育人 协同机制创新 学生成长 教育生态建构

3. 曾天山, 陆宇正. 从“规模扩张”到“贡献为本”: “十五五”时期职业教育高质量发展的战略思考[J]. 职教论坛, 2025, 41 (11): 24-29.

“十四五”期间是我国职业教育取得突破性成就、发生格局性变化的关键五年,为“十五五”时期的高质量发展奠定了坚实基础。当前,职业教育高质量发展面临大而不强、发展不平衡、结构性问题、质量与效能问题等多方面的现实挑战。为实现“十五五”时期职业教育高质量发展,我国职业教育应强化国家战略主导,优化职业教育布局结构;创新实体化融合机制,破解产教“融而不深”困境;构建“三环节”实习实训体系,推进数字化转型落地;进一步推动“职教出海”计划,提升国际话语权和适应力;建立以贡献度为导向的评价体系,引导院校服务实体经济。

关键词: 职业教育 “十五五”时期 高质量发展 教育强国

4. 吴仕韬,祁占勇,穆航.职业教育社会认同的分化形态与提振之路.教育学术月刊,2025(9):59-68.

基于扎根理论的研究范式,职业教育社会认同可划分为消极式职业教育社会认同、纠结式职业教育社会认同、言语式职业教育社会认同和行为式职业教育社会认同四大形态。其中,消极式职业教育社会认同附着个体对职业教育的轻视、误解和偏见,是一种“不认同”的模式;纠结式职业教育社会认同是个体基于理性思考对职业教育发展利弊作出权衡后生成的职业教育价值观;言语式职业教育和行为式职业教育社会认同是附带正向价值取向的职业教育认同观。提振职业教育社会认同,需要通过强化教育政策引导,优化教育资源配置,加强教育舆论引导,完善教育体制建设等措施,扭转消极式职业教育社会认同,塑造起言语式职业教育社会认同和行为式职业教育社会认同并存的善局。

关键词: 职业教育社会认同 社会认同理论 认同类型 职普分流

5. 张焯,骆娟.生成式人工智能赋能职业教育的影响机制与应对策略.成人教育,2025,45(11):67-76.

数字化时代下,生成式人工智能对职业教育的影响日益加深,推动了教学模式的深刻变革。智能技术的广泛应用不仅颠覆了传统教学方式,也使职业教育体系在个性化教学、教学效率提升等方面取得突破。生成式人工智能的应用为职业教育注入了新动力,重构了泛在化、个性化与协作化的学习模式。为应对这一变革,应加强职业教育资源平台建设,提升学生信息处理能力,优化教师队伍建设,并注重数据安全与隐私保护,推动构建多元化、智能化的职业教育体系,实现职普融通、产教融合、科教协同,促进生成式人工智能在职业教育领域的可持续创新与发展。

关键词：生成式人工智能 职业教育 学习模式重塑 个性化学习