

# 目 录

1. 付丽莎,刘佳.讲深讲透讲活:新时代思政课建设内涵式发展的三个着力点.马克思主义与现实,2025(6):108-115.....	1
2. 李敏.思政课教学案例开发和利用需要处理好的若干关系.思想理论教育,2025(11):71-77.....	1
3. 杜翠叶.思政课案例教学的方法论探究.思想理论教育,2025(11):78-83.....	1
4. 李怀杰,梁世豪.人工智能驱动高校思政课教学转型创新的三重维度.学校党建与思想教育,2025(15):73-75+79.....	2
5. 杨波.基于要素构成的思政课话语内涵及其特质.学校党建与思想教育,2025(16):53-56.....	2
6. 樊欣婷,宇文利.思想政治教育制度化的构成要素、生成机理与建设路径.黑龙江高教研究,2025,43(10):121-127.....	2
7. 薛玥,荆媛.中华优秀传统文化融入成人高等教育思政课教学研究[J].吉林教育,2025,(14):64-66.....	3
8. 王贺,李明.成人教育课程思政融入的路径研究.黑龙江教师发展学院学报,2025,44(10):59-61.....	3
9. 陈谨.高校思政课程与社区教育资源整合的路径研究.佳木斯职业学院学报,2025,41(12):8-10.....	3
10. 郭慧毅.高校思政课实践教学与新媒体融合的策略研究.新闻研究导刊,2025,16(9):173-177.....	4

### **1. 付丽莎,刘佳.讲深讲透讲活:新时代思政课建设内涵式发展的三个着力点.马克思主义与现实,2025(6):108-115.**

把道理讲深讲透讲活,是守正创新推动新时代思政课建设内涵式发展的重要遵循。把党的创新理论讲深是思政课建设内涵式发展的理论基点,需要学懂核心概念、掌握规律和逻辑、把握科学体系,讲深党的创新理论的“点”“线”“面”。把马克思主义的立场、观点、方法讲透是思政课建设内涵式发展的价值原点,需要坚定政治方向,强化问题意识,注重系统观念,引导学生正确认识和理解当代中国、当代世界。把思政课讲活是思政课建设内涵式发展的实践支点,需要聚焦提高针对性和吸引力,用好有字之书和无字之书,突出强调以中国为关照、以时代为关照。

关键词 思政课 讲深 讲透 讲活 内涵式发展

### **2. 李敏.思政课教学案例开发和利用需要处理好的若干关系.思想理论教育,2025(11):71-77.**

思政课案例教学是将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入思政课教学的有效方式,也是推动国家战略与个人成长成才融合发展的重要桥梁。要保障思政课案例教学的质量,科学规范地开发和利用教学案例是基础。科学规范地开发和利用教学案例不能离开对其方法论的讨论,其核心就是要精准把握内在关涉的基本关系,重点涵括教学案例开发和利用的系统布局与具体设计、教学案例的教育性与政治性、教学案例的经典性与时效性以及教育者的集中供给与教育对象的“自我发现”等。

关键词: 政课 教学案例 新时代伟大变革

### **3. 杜翠叶.思政课案例教学的方法论探究.思想理论教育,2025(11):78-83.**

新时代中国特色社会主义事业取得的伟大成就,不仅是国家发展的见证,更是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的生动素材。将鲜活实践有效转化为思政课教学案例,必须把握好案例筛选、开发、应用等关键环节,通过系统性重构促进新时代伟大变革的成就从“实践场”向“教学场”的转化。其中,筛选环节要精准把握实践素材与教学目标的契合度,开发环节要注重对实践内容的深度挖掘与理论提炼,应用环节要关注学生实践能力的养成。经过一系列转化过程,突破“实践场”要素叠加局限,推动思政课案例教学从简单要素叠加的初级阶段,向系统功能涌现的高级阶段跃升,推动新时代思政课案例教学高质量开展。

关键词: 思政课 案例教学 方法论

#### **4. 李怀杰,梁世豪.人工智能驱动高校思政课教学转型创新的三重维度.学校党建与思想教育,2025(15):73-75+79.**

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。数智时代,人工智能技术广泛应用驱动教育教学发生深刻变革,教育大模型、教学智能体、智慧教学等不断涌现,推进高校思政课教学从传统单向度向现代多维度的数字化转型创新。高校思政课教学与人工智能技术优势相结合,可以促进高校思政课从教学理念、教学内容和教学方法三重维度不断实现转型创新,进而推动思政课建设内涵式发展,使思政课成为大学生真心喜爱、终身受益的课程。

关键词: 人工智能 思政课 转型创新

#### **5. 杨波.基于要素构成的思政课话语内涵及其特质.学校党建与思想教育,2025(16):53-56.**

思政课话语虽然直观地表现为教学的语言形式,但它并非单纯的教学话语表达,而是由教学话语、教材话语、学科话语、理论话语等诸要素构成的一个复杂系统,各要素间的关联互动影响并制约了思政课话语的本质规定性。在诸要素的静态耦合中,思政课话语不仅表现为教学话语的通识性,更通过教学话语的引导,彰显了教材话语的规范性、学术话语的学理性以及理论话语的真理性;在诸要素的动态转换中,思政课话语不仅表现为教师主导的“自上而下的话语灌输”,也强调了学生主导的“自下而上的话语反馈”,体现的是话语实践的一以贯之和循环往复;在诸要素的镜像对比中,思政课话语摆脱了“工具性”的遮蔽,凸显出了其政治引领的意识形态功能与价值。

关键词: 思政课 话语范式 要素分析

#### **6. 樊欣婷,宇文利.思想政治教育制度化的构成要素、生成机理与建设路径.黑龙江高教研究,2025,43(10):121-127.**

思想政治教育制度化是将无序、不稳定、非结构化的思想政治教育活动发展为一套严谨而规范的思想政治教育制度的系统工程与动态过程。在这一过程中,结构基础、动力支撑、价值内核等三大要素共同构筑起思想政治教育制度化的基本架构,为深入解析其生成机理提供关键视角。外部环境影响的催化、内部各构成要素之间的矛盾运动、主体主导力量的坚实支撑等三者之间充满张力的动态平衡,共同驱动思想政治教育活动朝着制度化方向发展。为全面推进思想政治教育制度化建设,要提升制度意识,增强思想政治教育制度认同;完善制度体系,优化思想政治教育制度布局;加强组织领导,凝聚思想政治教育制度合力;健全考评机制,保障思想政治教育制度落实。

关键词: 思想政治教育制度化 构成要素 生成机理 建设路径

## **7. 薛玥, 荆媛. 中华优秀传统文化融入成人高等教育思政课教学研究[J]. 吉林教育, 2025, (14): 64-66.**

成人高等教育的学习者群体涵盖各行业从业者、基层干部、复转军人、农民工群体等,具有职业背景多元化、学习需求差异化等特点。如何在成人高等教育思政课教学中融入中华优秀传统文化,使其在思想引领、价值塑造与实践导向方面发挥最大效能,是高等教育须深入探讨的重要课题。通过分析二者融合的重要性,结合当前面临的现实困境,从挖掘传统文化思政元素、创新教学方法、强化知识应用等方面探索实施,推动终身教育体系的发展,使思想政治教育不再局限于学制内学习,而是能长期伴随个人成长,成为社会文化建设的重要组成部分。

关键词: 中华优秀传统文化 成人高校 高等教育 思政课

## **8. 王贺,李明.成人教育课程思政融入的路径研究.黑龙江教师发展学院学报,2025,44(10):59-61.**

成人教育作为终身学习体系的重要组成部分,其课程思政建设面临协同育人机制缺位、师资力量薄弱、教学形式单一等现实挑战。通过研究影响思政教育融入的因素,即涵盖思想引领、教师队伍建设、课程教学体系、评价和激励机制,建议构建融入“全流程融合”新教育模式,多方位多维度多角度实现思想教育融入各专业教学。

关键词: 成人教育 课程思政 路径

## **9. 陈谨.高校思政课程与社区教育资源整合的路径研究.佳木斯职业学院学报,2025,41(12):8-10.**

在新时代背景下,高校思政课程与社区教育资源的整合具有重要意义。思政课程作为提升大学生思想政治素养的关键途径,社区教育作为社会教育体系的核心构成,两者的融合能够实现资源互补、优势互补,进一步提升思政教育的质量与效果。社区教育资源与高校思政课程融合,其必要性值得探讨,而整合策略亦需具体阐述。首先,分析了两者的功能和特点,指出了整合的紧迫性;其次,提出了通过多方合作、信息共享、课堂外延展等方式,创新整合思路,推动理论与实践结合;最后,结合典型案例分析了实施路径,探讨了整合过程中可能遇到的挑战与解决策略。研究表明,在政府、学校、社区协同作用的多维合作框架中,思政课程与社区教育资源实现有效融合能够显著提高大学生的思想政治素养并强化其社会责任感。

关键词: 高校思政课程 社区教育资源 整合路径

## 10.郭慧毅.高校思政课实践教学与新媒体融合的策略研究.新闻研究导刊,2025,16(9):173-177.

在信息技术飞速发展的当下,传统思政教育受到了极大冲击,尤其是新媒体、数字技术在教学中的广泛应用,打破了时间与空间的壁垒,拓宽了“大思政课”协同育人的空间。高校思想政治理论课是高校落实立德树人根本任务的重要阵地,亟须突破传统单向灌输的局限,探索与新媒体的深度融合路径。文章重点探讨高校思政课实践教学与新媒体融合的策略,首先分析当前高校思政课实践教学与新媒体融合的重要性和现状,指出高校思政课实践教学与新媒体的深度融合不仅能提升教学成效,助力思政育人目标达成,还能提升学生的综合素养,推动教育现代化。接着探讨二者融合过程中存在的问题,包括资源整合与利用效能较低、融合深度不足、教师素养与能力不匹配,以及学生积极性和创造性未充分激发等。最后提出促进深度融合的系列策略,包括精准整合新媒体资源、创新实践教学形式、开展新媒体教学培训,以及以学生体验为导向优化融合教学设计等。研究表明,通过实施这些策略,能够有效提升思政课实践教学的质量和效果,提升学生的思政素养和综合能力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

关键词: 新媒体 高校思政理论课 实践教学 融合策略 数字技术