

目 录

1. 徐国庆.人工智能推动职业教育技能教学与评价革命.职教论坛,2026,42(2):1-1.....	2
2. 姚永强,吴国婕.教育强国背景下职业教育高质量发展的现实困境与推进策略.继续教育研究,2026(1):25-30.	2
3. 刘思来,苏德.家校社协同育人教联体建设的逻辑及路向——基于社会空间理论的分析.教育理论与实践,2026,46(2):10-17.	3
4. 曾祥跃,陈慧.高质量发展视域下成人线上培训的发展策略研究.两岸终身教育,2026,29(1):1-8.....	3
5. 雷万鹏,张子涵,程羽彤.替代与抑制:家长教育能力焦虑对家庭教育投入的影响研究.北京大学教育评论,2026,24(1):138-152+191,192.....	4

1. 徐国庆.人工智能推动职业教育技能教学与评价革命.职教论坛,2026,42(2):1-1.

技能教学是职业教育的重点,也是难点。无论工作过程的智能化程度如何高,至少在可预见的未来,机器完全替代人的操作尚有可能,甚至它还会产生大量更加复杂的技能需求。智能化对职业技能的影响同时存在破坏和创造两种效应,这是关于这一问题的主流学术观点。然而,在现代职业教育体系中,技能教学始终面临一些难以克服的问题,使得教学水平一直难以获得根本性提高。

关键词: 职业教育 技能教学 评价革命 智能化 人工智能

2. 姚永强,吴国婕.教育强国背景下职业教育高质量发展的现实困境与推进策略.继续教育研究,2026(1):25-30.

在“教育强国”战略背景下,职业教育作为培养高素质技术技能人才、支撑国家经济社会发展的重要力量,其高质量发展成为当前教育改革的重要课题。明确职业教育高质量发展肩负着赋能新质生产力、完善现代职业教育体系、服务共同富裕目标的时代使命。聚焦教育强国目标,全面分析职业教育在人才供给、体系衔接、社会参与等方面与现实存在差距。面对当前发展困境,提出职业教育应从提升社会适应性、完善现代职业教育体系、深化产教融合、加强师资队伍建设、健全质量评价体系等方面努力,力求为推进教育强国建设中职业教育的高质量发展提供参考。

关键词: 职业教育 高质量 职业教育体系 产业融合

3. 刘思来,苏德.家校社协同育人教联体建设的逻辑及路向——基于社会空间理论的分析.教育理论与实践,2026,46(2):10-17.

社会空间理论不仅有助于揭示家校社协同育人中相关个体在空间中的行为过程,还有助于指导教联体建设从政策文本走向协同育人的具体实践。从社会空间理论看,物质空间的搭建是教联体建设的载体基础,社会空间的优化是教联体建设的制度保障,精神空间的培育是教联体建设的核心环节。当前,物质空间呈现家校社协同存在空间区隔;社会空间呈现权责界限和监督机制缺位;精神空间呈现意义世界与情感认同缺失等现实困境。未来,应通过跨界联结、秩序重构和意义重塑,构建适应家校社协同育人的新型教育空间,凝聚强大的家校社协同力,切实推动教育强国的建设。

关键词: 教育强国 家校社协同育人 教联体 社会空间理论 物质空间 社会空间 精神空间 社会协同力

4. 曾祥跃,陈慧.高质量发展视域下成人线上培训的发展策略研究.两岸终身教育,2026,29(1):1-8.

高质量发展是我国教育发展的主旋律,也是成人线上培训可持续发展的内在要求。当前,成人线上培训机构呈现多样化特征,可划分为平台型、融合型、技术型、混合型等类型,具有运营模式多样、培训方式多元、资源来源渠道广泛的特点,采用省、市、区层级化管理模式。成人线上培训面临一系列挑战,包括缺乏统一标准以引领行业发展、招生宣传监管难度大、多头管理导致协同困难,以及难以保障培训质量等问题。应立足成人线上培训的高质量发展,建立多维度的培训标准,实施多部门管理协同,开展多方位招生监管。还需利用数据赋能提升培训效能,通过

建立诚信系统营造良好氛围,借助科研创新推动成人线上培训的专业化发展。

关键词成人 线上培训 高质量发展

5. 雷万鹏,张子涵,程羽彤.替代与抑制:家长教育能力焦虑对家庭教育投入的影响研究.北京大学教育评论,2026,24(1):138-152+191,192.

探讨家长教育焦虑对子女教育投入的影响,有助于思考家庭内部教育决策机制,为公共政策的有效实施提供多元信息。基于 2024 年湖北省调查数据,研究发现:第一,相较于城市家长,农村家长的教育能力焦虑水平更高;第二,家长焦虑程度越高,他们更愿意通过市场化方式购买教育服务,而在陪伴孩子方面花费的时间更少,家庭教育投入呈现此消彼长的“替代效应”;第三,家长教育能力焦虑对家庭教育投入的影响存在城乡差异。城市家庭教育投入的“替代效应”更明显,而农村家庭教育投入的“抑制效应”更明显;第四,对城市不同阶层的家庭教育投入行为分析表明,城市中间阶层家庭教育投入的“替代效应”最突出。“双减”政策实施的难点在城市,主要的消解力量聚焦于城市中间阶层。未来应进一步营造良好教育生态,降低家长的教育焦虑;完善家庭教育指导服务体系,为城乡家庭提供更精准指导;加强农村公共教育服务体系建设,为农村家庭教育提供更多机会和资源。

关键词: 家长教育能力焦虑 家庭教育投入 城乡差异 阶层差异