

目 录

1. 赵潜.DeepSeek 赋能高校思政课的机理、风险与应对策略.学校党建与思想教育,2025(18):9-13.....	2
2. 王丽,高芳放.案例教学赋能高校思政课改革创新思考.学校党建与思想教育,2025(18):26-30.....	2
3. 张云霞.人工智能赋能思政课教学设计探索.大学,2025(35):16-19.....	3
4. 刘明月.“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学路径探究.大学,2025(35):121-124.....	3
5. 肖楠,王念春,孙雷.社区教育红色文化课程开发的实践探索与策略——基于江苏省的实证研究.继续教育研究,2025(12):91-99.....	4
6. 白显良.提升思政课学术含金量需要把握的几个问题.思想理论教育,2026(1):68-74.	4
7. 贾鹏飞.思政课案例教学的可能限度与误区规避.思想理论教育,2026(1):75-81.....	5
8. 崔欣玉,詹紫仪.“国潮”文化资源有效融入思政课教学的价值图景、基本原则与优化路径.当代教育论坛,2026(1):90-98.....	5
9. 胡交斌.人工智能赋能高校思想政治工作的逻辑、梗阻与路径.当代教育论坛,2026(1):107-115.....	6
10. 马其南,郭佩然.多智能体赋能思想政治教育叙事创新的逻辑理路.中国大学教学,2026(1):40-45.....	6

1. 赵潜. DeepSeek 赋能高校思政课的机理、风险与应对策略. 学校党建与思想教育, 2025(18): 9-13.

生成式人工智能的演进正深刻重塑高校思政课教学的知识结构与育人逻辑。作为国产生成式人工智能系统的代表, DeepSeek 从内容生成、个性化学习适配及教学效果评估等方面赋能高校思政课, 成为推动思政课教学深度变革的重要技术力量。与此同时, 其算法机制在教学嵌入过程中也带来内容安全隐患、教师主体性削弱和学生认知发展受限等潜在风险。对此, 应从完善审核机制、筑牢意识形态安全防线、重构主体关系、强化教师专业引导能力、优化技术使用、促进学生思辨能力的培养等方面优化技术应用路径, 推动高校思政课在数字化转型中实现政治性、科学性与教育性的深度协同。

关键词: DeepSeek 生成式人工智能 高校思政课 意识形态安全

2. 王丽, 高芳放. 案例教学赋能高校思政课改革创新思考. 学校党建与思想教育, 2025(18): 26-30.

案例教学构建了兼具理论深度与实践张力的教学范式, 是提升高校思政课教学效果的有效途径之一。推进案例教学赋能高校思政课, 在优化教学要素质量及互动结构层面, 教师需从案源筛选、案理适配、案法研究等方面入手提升教学质量; 在教学实践层面, 教师要坚持“八个相统一”引领思政课案例教学的基本原则, 并以此为基本遵循进行教学范式创新; 在价值旨归层面, 教师可通过以案释理、以案析辩、以案转译等多样化教学方法, 将抽象的理论转化为具体可感、易于理解的内容, 把思政课讲深讲透讲活, 实现学生对主流意识形态的政治认同、情感认同和行为认同。

关键词：案例教学 思政课 教学效果

3. 张云霞.人工智能赋能思政课教学设计探索.大学,2025(35):16-19.

文章从当前人工智能学习平台的使用现状和问题出发,分析了人工智能技术在思政课教学设计过程中的具体应用和挑战并提出对策建议。针对教学目标、教学内容、教学方法、教学资源利用等问题,提出了共情化教学目标、精准化教学内容、多样化教学方法、丰富化教学资源等方式方法;针对技术、观念、队伍、政策等方面的挑战,提出相应对策建议。

关键词：人工智能 思政课教学 教学设计

4. 刘明月.“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的教学路径探究.大学,2025(35):121-124.

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化、二十一世纪马克思主义的重要内容,是党和国家必须长期坚持的指导思想,更是高校思想政治理论课铸魂育人的总纲领。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”作为思政课的核心课程,授课教师应充分认识这门课程的内在要求,厘清影响课程建设的制约因素,解决好制约课程建设的一系列问题,这对于思政教育成效的显著提升,培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

关键词：习近平新时代中国特色社会主义思想概论 教学路径 师资队伍建设
政治认同 理论认同

5. 肖楠,王念春,孙雷.社区教育红色文化课程开发的实践探索与策略——基于江苏省的实证研究.继续教育研究,2025(12):91-99.

红色文化课程是推进社区红色文化教育的主要载体,是社区红色文化教育内涵式发展的核心领域。如何认识和把握社区教育红色文化课程内涵及其开发,是社区红色文化教育深入发展和品质提升的重点、难点问题。基于江苏社区教育红色文化课程开发实践探索,阐释社区教育红色文化课程的内涵,分析社区教育红色文化课程开发现状及问题,提出社区教育红色文化课程开发策略:坚持以人为本,作好需求调研;重视顶层设计,明确课程目标;强化资源整合,丰富课程内容;创新教学模式,拓展课程实施;注重教学效果,完善课程评价。

关键词:社区教育 红色文化课程 开发 实践探索 策略

6. 白显良.提升思政课学术含金量需要把握的几个问题.思想理论教育,2026(1):68-74.

思政课的政治性、思想性、学术性、专业性紧密相连,其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学。思政课学术含金量在一定意义上是思政课教学的生命线所在,关系思政课担负立德树人的根本使命和作为关键课程的作用发挥,也关系思政课彰显讲道理的本质属性和自身的科学发展。思政课学术含金量具有学术性与政治性高度统一、学术性与思想性同等重要、学术性与专业性相伴相随、学术性与育人性相得益彰的鲜明特质。提升思政课学术含金量,迫切需要从夯实理论功底、强化学术研究、推进学科建设、加强队伍建设和改革学术评价等方面切入,着力推动思政课教材、教学、教研和队伍学术含金量的不断提升。

关键词:思政课 学术含金量 学理性 知识性

7. 贾鹏飞.思政课案例教学的可能限度与误区规避.思想理论教育,2026(1):75-81.

习近平总书记关于思政课建设要“以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑”的重要论断,打开了探索思政课案例教学的广阔空间。高质量推进思政课案例教学,需要在理论与实践结合的省思中明晰限度、规避误区、规范方向。具体而言,要差异化把握案例的素材属性与教学案例的教育属性,不能将二者简单等同、同等使用;要贯通化把握教学案例的具体性与讲授道理的抽象性,发挥理论不可替代的中介作用;要类型化把握教学案例的特殊性与讲授道理的普遍性,明确二者之间的匹配限度,以灵活性和适配性原则用好教学案例;要适度化把握案例使用的频次与教学目标的规定性,妥善处理二者之间的内在张力,做到教学案例使用的频次适量、方式适当、过程可控和结论可靠。

关键词：思政课 案例教学 误区

8. 崔欣玉,詹紫仪.“国潮”文化资源有效融入思政课教学的价值图景、基本原则与优化路径.当代教育论坛,2026(1):90-98.

“国潮”作为一种基于中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展而形成的新兴亚文化资源,因其鲜明的中国符号、大胆的传统突破以及年轻的受众群体等特点,能够有效融入思政课教学,赋能教学资源聚合、教学过程优化与教学主体互动,为提升教学效果注入新的文化活力。然而,目前“国潮”文化资源在融入思政课教学过程中仍存在素材运用主次关系不够清晰、活动设计形式不够创新、知识串联逻辑不够深入等问题,亟须在拓宽维度、挖掘深度、提升高度的“三度”原则基础上不

断优化,在内容上掌握“国潮”文化资源选用尺度,在方法上强化“国潮”课堂设计实践力度,在主体上优化教师“国潮”理解运用效度,着力提升“国潮”文化资源融入思政课教学实效。

关键词：国潮 思政课教学 文化育人

9. 胡交斌.人工智能赋能高校思想政治工作的逻辑、梗阻与路径.当代教育论坛,2026(1):107-115.

人工智能赋能高校思想政治工作是增强育人效果的现实需要,是适合学生个性化发展的核心诉求,是提升思政工作吸引力的有效路径,也是筑牢思想阵地的有力武器。当前,我国人工智能赋能高校思想政治工作总体上进展顺利,但也面临数据孤岛与隐私泄露的困局、技术门槛与资源投入的局限、情感疏离与价值传导的困境、评价体系与科教融合的缺陷。唯有做好顶层设计与伦理审查双轮驱动、素质提升与资源投入同时兼顾、人文关怀与价值传导协同推进、科学评价与科教融合共同推进,才能够有效克服现实梗阻,推进人工智能赋能高校思想政治工作高质量发展。

关键词：人工智能 高校思想政治工作 必然逻辑 现实梗阻 推进路径

10.马其南,郭佩然.多智能体赋能思想政治教育叙事创新的逻辑理路.中国大学教学,2026(1):40-45.

多智能体应用是推动思想政治教育叙事创新的重要引擎。多智能体通过任务分解、角色分配与协同运作机制,实现了对思想政治教育叙事核心要素的系统性重塑与整体性赋能,勾勒出思想政治教育叙事的新图景。但多智能体赋能思想政

治教育叙事也会面临叙事者主体作用被削弱、叙事内容固化、叙事环境受到挤压、工具理性僭越等诸多挑战。因此,需要从把握多智能体融合尺度,坚持将社会主义核心价值观浸润叙事生产全过程,提升叙事主体数智素养,营造良好叙事生态等方面予以优化,提升多智能体赋能思想政治教育叙事的效能。

关键词：多智能体 人工智能 思想政治教育叙事