目　　录

1. 杨婷,卢德生.利益聚合、行动激活与情感链接:社区教育何以推动社区治理共同体建构.成人教育,2026(5):16-23.....1

2. 韩琼,徐明祥.终身学习背景下的社区家长学校建设:价值意蕴、现实困境与破解路径.成人教育,2026(5):24-31.....1

3. 钟满田,罗志敏.网格化治理视角下社区学院高质量发展路径——基于美国社区学院的治理经验.继续教育研究,2026(6):96-102.....1

4. 贺中华,侯怀银.开放大学赋能社区教育的价值基础、现实困境与可行路径.职教论坛,2026(6):85-91.....2

5. 张华茜,周堃.社区志愿者参与社区教育服务面临的挑战及其对策.两岸终身教育,2026(3):23-29.....2

1. 杨婷,卢德生.利益聚合、行动激活与情感链接:社区教育何以推动社区治理共同体建构.成人教育,2026(5):16-23.

社区治理共同体是"共建共治共享"社会治理体系的基层支点。具有在地性、全面性与关系性特征的社区教育,在其建构进程中发挥着独特且关键的作用。基于文献梳理与案例分析可知,社区教育主要通过三重路径推动社区治理共同体建设:以耦合各方需求、搭建协商平台、培育互惠规范为抓手,实现利益聚合、促成利益共同体生成;以整合内外资源、提升合作治理能力、构建社区行动网络为支撑,激活主体行动、推动行动共同体形成;以增强居民互动、巩固主体间信任、浸润共同文化为纽带,深化情感链接、助力情感共同体发展。社区教育兼具教育属性与治理功能,唯有尊重其基本属性、强化治理效能、打破政策壁垒,方能实现社区教育与社区治理的深度融合,为社区治理共同体的长效建设提供坚实保障。

关键词:社区教育 社区治理共同体 利益聚合 行动激活 情感链接

2. 韩琼,徐明祥.终身学习背景下的社区家长学校建设:价值意蕴、现实困境与破解路径.成人教育,2026(5):24-31.

终身学习背景下,社区家长学校作为学习型社会建设的重要载体,其产生及发展与国家政策导向高度契合。在实践过程中,社区家长学校面临着制度嵌入与基层实践耦合度不足,资源供给与家长需求响应失调,社会认知与成效评价迟滞等诸多现实困境。社区家长学校的规范化建设,需以制度增能与机制创新为基础,筑牢规范发展框架;以丰富课程体系与教学形态多元化为抓手,促进优质教育资源高效流动与公平供给;以多方资源协同整合与师资队伍专业化开发为核心,提升社区家庭教育指导工作质效;以数字技术赋能与服务模式创新为动力,推动社区家长学校深度融入全民终身学习平台;以认知理念重塑与多元评价机制构建为保障,实现社区家长学校建设的持续优化。

关键词:教育强国 泛在可及 社区家长学校 终身学习

3. 钟满田,罗志敏.网格化治理视角下社区学院高质量发展路径——基于美国社区学院的治理经验.继续教育研究,2026(6):96-102.

中国的社区学院正处于从规模扩张向内涵式发展的关键转型阶段,亟须探索适应新时代要求的治理模式与高质量发展路径。网格化治理作为一种强调单元划分、资源整合、权责明晰的新型治理范式,为社区学院的治理创新提供了重要理论支撑与实践指引。基于网格化治理理论框架,系统梳理并比较中美两国社区学院的发展模式与治理机制,深入剖析美国社区学院在组织结构、决策机制、人才培养、社会服务等方面的网格化治理经验,并结合我国社区学院在发展过程中存在的治理体系不健全、资源整合能力不足、服务精准性欠缺等现实问题,从科学构建网格化治理格局、优化人才培养体系、强化社会服务功能、完善政策与保障机制等维度,系统提出推动我国社区学院实现高质量发展的实施路径。为我国社区学院的结构优化与能力提升提供理论参考与实践指南,助力学习型社会构建与

终身教育体系完善。

关键词：网格化治理 社区学院 高质量发展 美国经验 发展路径

4. 贺中华,侯怀银.开放大学赋能社区教育的价值基础、现实困境与可行路径.职教论坛,2026(6):85-91.

开放大学作为终身教育的主要平台,赋能社区教育是其天然的使命与职责。在理念层面,开放大学和社区教育在终身教育理念上同频共振;在体系层面,开放大学可依托体系优势构建社区教育办学网络;在资源层面,开放大学的技术禀赋、课程资源与师资力量为社区教育高质量发展提供了独特优势。然而,当前赋能过程面临多重现实困境,主要包括定位模糊、机制缺失、平台滞后、队伍薄弱和认证障碍等。进一步推动开放大学赋能社区教育发展,需要明确社区教育定位,构建协同治理机制;深挖体系办学潜力,实现资源优化配置;发挥信息技术优势,打造社区数字平台;激活潜在师资力量,加强专业队伍建设;完善学分银行制度,破解学分转换难题。

关键词：开放大学 社区教育 终身教育

5. 张华茜,周堃.社区志愿者参与社区教育服务面临的挑战及其对策.两岸终身教育,2026(3):23-29.

近年来,社区志愿者在社区教育中的作用和价值日益凸显。社区志愿者参与社区教育服务不仅有政策基础,还有明确的社区公共服务供给的现实需要作为支撑,且通过志愿服务回应并满足居民多样化教育需求,促进社区治理多元协同,实现多方资源优化整合。同时,社区志愿者参与仍存在着机制建设不完善、资源配置不充足、队伍建设较薄弱和服务内容单一等问题,亟需从制度保障、资源配置、队伍建设、服务质量四个核心维度构建系统性优化对策,推动社区教育向高质量、可持续方向发展。

关键词：志愿者 社区教育 社区治理